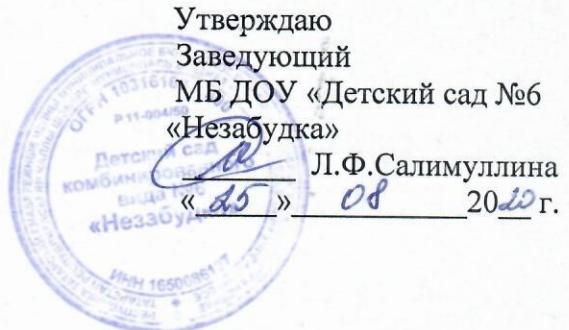


Согласовано
Председатель ППО
МБДОУ «Детский сад №6
«Незабудка»
И.С.Фасхутдинова
«15» 08 2020 г.



Введено в действие
приказом заведующего
от «15» 08 2020 г.
№ 156

Утверждаю
Заведующий
МБ ДОУ «Детский сад №6
«Незабудка»
Л.Ф.Салимуллина
«15» 08 2020 г.

Рассмотрено, одобрено и
рекомендовано
к утверждению
на заседании педсовета
от «15» 08 2020 г.
протокол № 1

ПРОГРАММА КРУЖКА «Обучение детей игре в шахматы» (для детей 5-7 лет)

в рамках дополнительных платных образовательных услуг

Разработал:
воспитатель Шайхуллина Р.Ф.

г. Набережные Челны
2020

СОДЕРЖАНИЕ

| | | |
|----|---|----|
| 1. | Пояснительная записка | 2 |
| 2. | Учебно-тематический план | |
| - | первый год обучения..... | 8 |
| - | второй год обучения..... | 9 |
| 3. | Содержание программы..... | 10 |
| - | первый год обучения..... | 10 |
| - | второй год обучения | 17 |
| 4. | Методическое обеспечение программы..... | 24 |
| 5. | Список используемой литературы..... | 82 |
| 6. | Приложения | 83 |

«Игра в шахматы – не просто праздное развлечение. Некоторые очень ценные качества ума, необходимые в человеческой жизни, требуются в этой игре и укрепляются настолько, что становятся привычкой, которая полезна во многих случаях жизни...»

Бенджамин Франклин

Школьная записка

Дополнительная образовательная программа «Обучение детей игре в шахматы» является программой спортивно-технической направленности, реализуется в дошкольном образовательном учреждении и направлена на обеспечение целостного процесса психического, физического и умственного развития личности ребенка. Вопрос о возможности и необходимости обучения детей дошкольного возраста игре в шахматы уже давно получил в педагогике положительное решение. Педагогические, психологические и психофизиологические исследования, проводившиеся в Институте дошкольного воспитания АПН России, а также за рубежом, свидетельствуют о том, что потенциальные психофизиологические возможности формирования знаний и общего развития у детей 5 -6 лет значительно выше, чем это предполагалось до сих пор. Продолжаемая дополнительная образовательная программа для детей старшего дошкольного возраста «Обучение детей игре в шахматы» направлена на интеллектуальное развитие детей, способствует формированию психических процессов, становление которых особенно активно в младшем школьном возрасте.

Педагогическая целесообразность внедрения данной программы заключается прежде всего в идее использования игры в шахматы, как эффективного средства умственного, психического и физического развития ребенка – дошкольника. Раннее обучение детей дошкольного возраста игре в шахматы позволяет обеспечить более комфортное вхождение ребенка в учебный процесс начальной школы, позволяет снизить уровень стресса, благотворно влияет как на процесс обучения, так и на развитие личности ребенка, повышение продуктивности его мышления. Это подтверждается и многолетним практическим опытом: ученых и нашим. Можно с уверенностью говорить об огромных потенциальных возможностях, таящихся в дошкольном детстве...

Целью внедрения программы «Обучение детей игре в шахматы» является создание условий для целостного и интеллектуального развития детей старшего дошкольного возраста, формирования общей культуры и организации содержательного досуга посредством обучения игре в шахматы.

Задачи обучения дошкольников игре в шахматы довольно широки и разнообразны:

Принципиальные:

Формировать устойчивый интерес малышей к игре в шахматы. Способствовать освоению детьми основных шахматных понятий.

Познакомить с правилами поведения партнеров во время шахматной игры, учить детей во время шахматной партии действовать в соответствие с эти правилами.

Учить детей взаимодействию между фигурами в процессе выполнения игровых заданий, а так же научить применять полученные знания о шахматных фигурах в процессе игры.

Обеспечить успешное овладение малышиами основополагающих принципов ведения шахматной партии.

Способствовать активному использованию полученных знаний в процессе игровой практики за шахматной партней.

Учить ориентироваться на плоскости, обогащать детскую фантазию,

Б) развивающие:

Развивать умение сравнивать, выявлять и устанавливать простейшие связи и отношения, последовательно решать и объяснять ход решения учебной задачи.

Развивать все сферы мышления, память, внимание, наблюдательность, воображение. Способствовать интенсификации мыслительной деятельности дошкольника.

Приобщать ребенка к самостоятельному решению логических задач.

II поимывание и плавание

стажи

дата « 16 » март 1986 г.

М.И.

20 20 г.

